



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
с. Черна гора, ул. „В. Левски” № 1, e-mail: oucgora@abv.bg

Утвърждавам:
Анета Делчева
Директор на ОУ „Св. св. Кирил и Методий”
Заповед № 602/ 14.09.2021г.

Правила за работа
в ОУ „Свети свети Кирил и Методий”, с. Черна гора
през учебната 2021/2022 година
в условията на COVID - 19

*Настоящите правила са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10/
09.09.2021г.*

***I. Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на
вируса включват:***

1. Спазване на общите здравни мерки.
2. Носене на лични предпазни средства (маски).
3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.
 - Необходимо е ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на учебните занятия) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки .
 - Почистване и дезинфекциране на тоалетните и санитарните помещения по график. Своевременно осигуряване на течен сапун, дезинфектанти, автоматичен сешоар за ръце.

Отговорни лица: : Иван Николов, на длъжност огняр/ работник ремонт и поддръжка на сгради, Мария Оцетарова, Елена Любомирова, на длъжност чистач- хигиенист

4. Засилена лична хигиена.
5. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията - определяне от директора на лице, отговорно за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията.

Отговорно лице по осъществяване на контрола: Пенка Стойчева –гл. счетоводител.

- Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства: дежурни учители на етаж 1 и етаж 2 по утвърден график от директора на училището.

- Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.

6. Увеличаване на хигиенните и дезинфекционните мероприятия при наличие на потвърден случай на COVID – от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

7. Проветряване на учебните стаи по време на всяко междучасие и поне два пъти по време на часа за не по-малко от 1 мин.

Отговорници: класните ръководители, учителите по предмети, учители ГЦОУД, помощен персонал-сутрин, преди учебните занимания

8. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.

9. Поставяне на видно място - в коридори, класни стаи, тоалетни на информационни материали за правилна хигиена.

10. Носене на защитна маска за лице: носенето на маска за лице по време на извънредната епидемична обстановка е задължително, освен ако изрично не е указано друго.

- Маски за учениците се осигуряват от тях, респективно от техните родители, а за учителите – от училищата.

- Училищата осигуряват защитни маски за лице и в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за носене.

11. Изключение от изискването за носене на маска за лице се допуска в следните случаи:

- В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;
 - За учениците от предучилищните групи;
 - За учениците в начален етап (I-IV клас) по време на учебен час;
 - За деца със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;
 - За учителите по време на учебен час при физическа дистанция от поне 1,5 метра между тях и местата на учениците.
- В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито.

12. Определяне на отделна класна стая за всяка паралелка, при което учителите се местят, а учениците – не;

13. Отделяне на паралелките от начален етап на етаж1.

14. Отваряне на два входа- централен за учениците от I- IV клас и западен вход за учениците от V- VII клас, без струпване на деца и учители и при спазване на дистанция;

15. Препоръчително е да се ограничи престоят на учителите в учителската стая.

16. Комуникацията с родителите да става предимно по телефона или индивидуални срещи и консултации по предварителна уговорка.

17. Хранене в столовата по утвърден график (Приложение 1). Дезинфекция и проветряване след всяка група.

Отговорно лице: Наталия Минева на длъжност- касиер домакин.

II. Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището

1. Обособяване на място, по възможност над 6 м², за временно отделяне на ученик или лице с грипоподобни симптоми.

2. Създаване на организация в училището за осъществяване на медицински филтър за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние. (Приложение 2)

3. Информирание на родителите за прилаганите здравни протоколи.

III. Първоначално поведение при наличие на един или повече симптоми:

При наличие на един или повече симптоми при ученик

1. Ученикът се отделя незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.

2. На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.

3. Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците.

4. След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция.

5. Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар.

6. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученика- Родителите информират директора на училището .

7. Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация.

8. Лицата, които се поставят под задължителна карантина , се определят от съответната РЗИ в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 10-дневна карантина се поставят следните лица:

- Ученици от същата паралелка;
- Учители и друг персонa, осъществили контакт със заразено лице;
- Други ученици, осъществили незащитен контакт;

9. След излизане на заразения ученик и съучениците му от класната стая се извършват продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности.

- Лицето незабавно се отделя в предназначено за такъв случай място
 - Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето .
 - Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция.

IV. Действия при установен случай на COVID-19 сред учителите.

1. При установен случай на Ковид-19 (или позитивен тест Sars-cov2) сред учителите, задължително се изискват резултатите да бъдат представени. Според седмичното разписание се определя в рамките на 48 часа с кои паралелки съответният учител е имал часове. Тези паралелки подлежат на карантиниране.

2. Осъществява се връзка с дежурен епидемиолог в РЗИ. Карантината започва да тече от деня на оповестяване на резултатите и връзка с РЗИ.

3. На РЗИ е необходимо да се предоставят списъците на учениците в съответните паралелки (списъците съдържат три имена, ЕГН на децата, настоящ адрес, имена и телефон на родители, имена и телефон на личен лекар).

4. Незабавно се информират на родителите на учениците от карантинираните паралелки през всички възможни канали за комуникация.

5. Извършва се дезинфекция от фирма, която е оторизирана да прави дезинфекция за унищожаване на вируса. Прави се двойна основна дезинфекция на всички възможни

повърхности, подови настилки, коридори, стени и всичко. Съгласно разписаните правила стаите не се ползват 48 часа след дезинфекция. Уточнява се с фирмата за какъв срок не бива да има хора в сградата. Ако има необходимост се обявява неучебен ден с решение на ПС (проведен задължително в електронна среда) и заповед, като задължително се организират дейности в електронна среда в този ден за учениците, защото според ЗПУО денят е неучебен, но присъствен. Новата реалност дава право да има дейности в електронна среда, като всеки класен ръководител да има свободата да реши какво да прави в този ден.

6. Организира се превключване към електронно обучение. Само карантинираните паралелки работят електронно, подсигурава се техника на учителите за електронните уроци на тези паралелки.

7. Ако има заразени повече от един учители, задължително се правят тестове. Необходимо е да бъдат взети две проби от всяко лице, за да не се налага втори път да ходят лицата за проби, в случай, че има позитивни. Тестват се и хигиенистките.

8. В зависимост от характеристиките на сграда и броя на контактните лица мерките могат да включват затваряне на една или няколко паралелки, или на цялото училище.

9. Информира се РУО и кметът на общината.

V. Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда:

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
- Организиране обучението от разстояние в електронна среда.
- Събиране на база данни в училището с актуални профили и имейли на учениците.
- Изготвяне на график за провеждане на часовете при ОПЕС и публикуване на графика в електронния дневник и на сайта на училището.
- Използване на единна платформа за цялото училище- виртуалната класна стая на Shkolo.bg

VI. Преминаване от ОПЕС към присъствено обучение

От изключителна важност е да се направи:

- Анализ на учениците в риск, на такива, при които се забелязва понижаване на успеха и с по-голям брой отсъствия, в т.ч. по неуважителни причини;
- Да се установят дефицитите в усвоеното учебно съдържание по учебните предмети.
- Да се използват всички възможности на нормативната уредба за организиране на посещения на културни институции, за отдих и спорт, за екскурзии, за

екипни проекти в класа, училището, между училища за учениците с цел преодоляване на последствията от продължителната социална изолация.

- Часовете по изкуства, по физическо възпитание и спорт, както и часовете по други учебни предмети по решение на съответния учител да се провеждат на открито.
- Да се поддържа активен създаденият режим за комуникация с родителите.

VII. Съвместна работа – училище-семејство:

- В началото на учебната година се уведомяват родителите за създадената организацията, предприетите мерки и за правилата, които следва да се спазват в училището.
- Регулярно – веднъж седмично, за епидемичната ситуация в училището.
- Извънредно – при наличие на болен ученик, учител или служител или промяна в някоя от мерките и правилата в училището.

VIII. Медицинско лице

- Следи за проявени признаци на неразположения у ученици, като същите се настаняват в предвиденото за целта помещение и се уведомят родителите.
- Изисква от родителите информация за здравословното състояние на учениците.
- Поддържа постоянна връзка с лекуващите лекари на учениците и изисква документ за здравословното им състояние.
- Запознава се и следи за стриктно спазване на насоките за работа в системата на училищното образование през учебната 2021/2022 година в условията на COVID-19.
- Познава списъка на заболявания при деца, при които се препоръчва различна от дневната форма на обучение, поради установен по-висок риск от COVID-19, който е поместен в Насоките за работа в системата на училищното образование през учебната 2021/2022 година в условията на COVID-19.

IX. Носене на лични предпазни средства (маски)

Носенето на маска е задължително в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойайета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица.

Сценарии в зависимост от различните нива на заболяемост на национално, областно и училищно ниво

Ниво 1: Зелен сценарий

14-дневна заболяемост <100 на 100 000 души на областно ниво

Училищата работят с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, се предприемат от директора на училището, както следва:

- При заболял ученик, след задължително предписание на РЗИ, се карантинира цялата паралелка и тази паралелка преминава в ОПЕС със заповед на директора на училището на основание чл. 40а, ал. 2 от Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование.
- При карантинирани от РЗИ на отделен ученик за него се организира ОПЕС.
- В училището се осигуряват помещение и техника на учителите, които работят в ОПЕС с карантинирани деца и едновременно с това присъствено с останалите некарантинирани ученици.
- Организирането и провеждането на ОПЕС са в съответствие с учебния план и утвърдената учебна програма. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективния трудов договор и/или вътрешните правила за работна заплата.

Ако при зелен сценарий на областно ниво в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.

Ниво 2: Жълт сценарий

14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво

Училищата работят с предприети предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

При отсъстващи 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или при брой заболели учители, който води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, директорът отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение от разстояние в електронна среда (ОПЕС) след решение или на педагогическия съвет, или на РЗИ, или на областния кризисен щаб, като уведомява съответното Регионално управление на образованието (РУО).

При изготвяне на аргументирано предложение за ротация първи следва да премине към ОРЕС випускът с най-много заболели или контактни ученици. В общия случай важи принципът, че към ОРЕС преминават първо учениците в средната степен на образование. При продължаващо влошаване на епидемичната ситуация - и учениците от прогимназиалния етап. Учениците от начален етап преминават в ОРЕС в краен случай при обективна невъзможност обучението да продължи присъствено.

В предложението на директора се посочва също оптимален срок за обучение от разстояние в електронна среда, съобразен с епидемичната обстановка и с утвърдената от регионалната здравна инспекция практика в такива случаи.

Присъственото обучение е приоритетно за постигане на заложените образователни цели и за социализацията на учениците.

Мерките на училищно ниво при наличие на единични случаи на заразен/и ученик/ученици, педагогически персонал са идентични с тези от зеления сценарий.

Ниво 3: Червен сценарий

14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100 000 души на областно ниво

Училищата работят по график, разработен от МОН, за преминаване в ОРЕС и при спазване на задължителните и препоръчителните мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

Ако в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.

За ученици в риск от отпадане и ученици, чиито родители работят на първа линия, се допуска сформирването на сборни паралелки на ниво випуск за присъствено обучение по време на ОРЕС. Те се организират след решение на педагогическия съвет съобразно възможностите на училището.

Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със СОП, като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда.

Ниво 4: Тъмночервен сценарий:

14-дневна заболяемост ≥ 500 на 100 000 души на областно ниво

Учебният процес в училищата е само в електронна среда. Преминаването към ОРЕС се регламентира със заповед на министъра на образованието и науката.

Приложение 1

График за хранене

група	понеделник	вторник	сряда	четвъртък	петък
I-II клас /сборна група/	12:20-12:40	12:20-12:40	12:20-12:40	12:20-12:40	11:50-12:05
II-III клас /сборна група/	13:00-13:15	13:00-13:15	13:00-13:15	13:00-13:15	12:15- 12:30
III-IV клас /сборна група/	13:30-13:45	13:30-13:45	13:30-13:45	13:30-13:45	12:45-13:00

Проветряване и дезинфекция в столова:

понеделник, вторник, сряда, четвъртък: 12:40-13:00ч.; 13:15-13:30ч.; 13:45-14:00ч.;

петък: 12:05-12:15ч.; 12:30-12:45ч.; 13:00- 13:15ч.

Приложение 2

Здравен протокол за поведение при съмнение или случай на COVID 19 в училище

Симптоми	Отметки
повишена телесна температура	
кашлица	
хрема	
задух	
болки в гърлото	
умора	
мускулни болки	
гадене	
повръщане	
диария	